

Envole 2.0

**Un Espace Numérique Personnel
pour construire votre
Environnement Numérique de Travail**

Juillet 2009

**Luc Bourdot
Pôle de compétence Eole
Ministère Éducation**



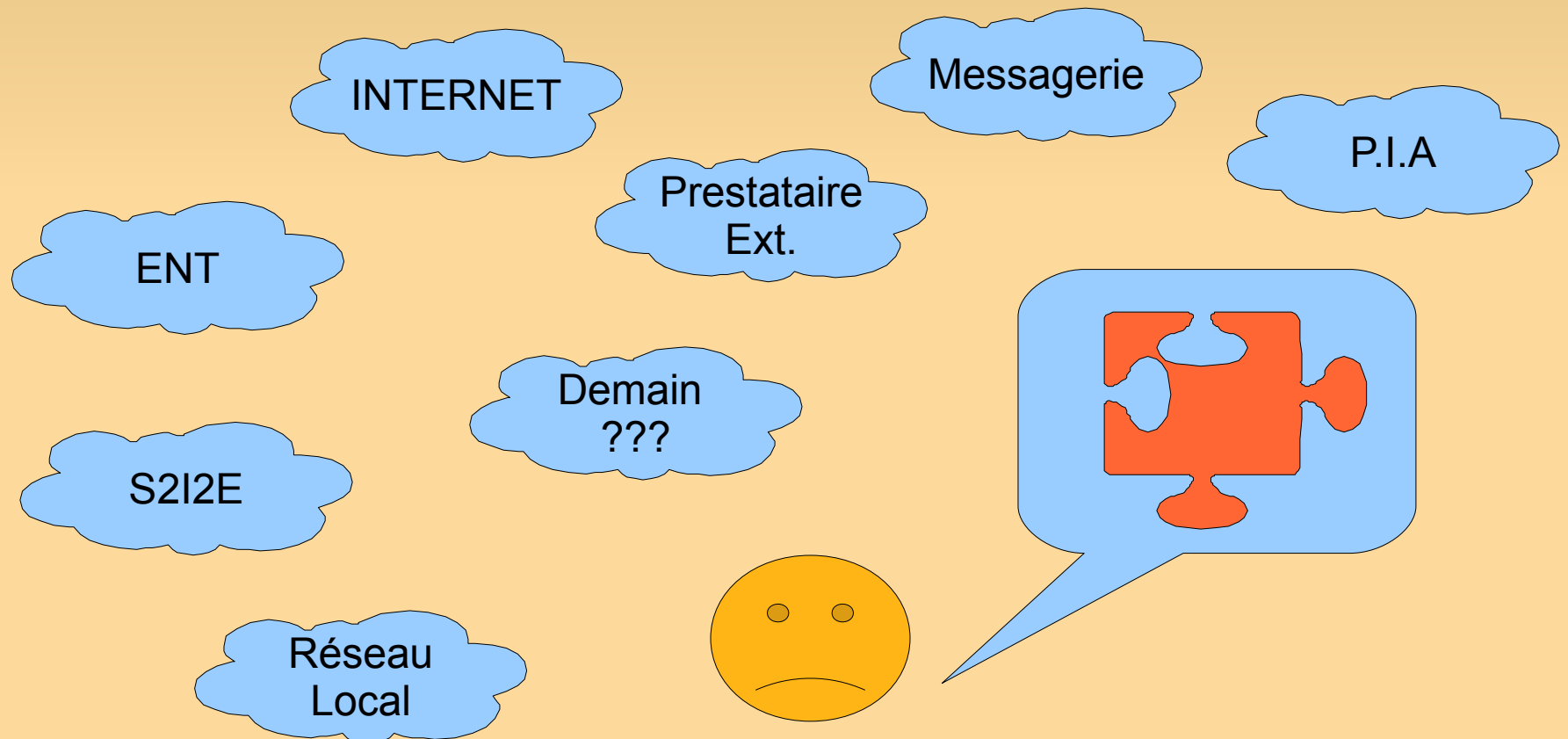
Plan de la présentation

- Principes généraux
 - Dispositif actuel et évolutions proposées
 - Espace Numérique Personnel
 - Un guichet unique
 - Du Web 1 au Web 2
- Projet de Services et de Contenus
 - Conduite académiques
- Projet socle technique & infrastructures
 - Une démarche inter-académiques

Complexité du dispositif Actuel

Aujourd'hui un ensemble de services est proposé aux utilisateurs

Ces services sont hébergés à différents niveaux (Établissement, Académie, Internet, ..) et ne sont pas unifiés au sein d'une même interface.



QUE FAIRE ?

L'urbanisation est une démarche qui consiste à adapter les outils informatiques aux besoins changeants des organisations

La technique doit être au service de l'individu et de l'organisation et non l'inverse.

La localisation géographique des services doit être transparente.

L'authentification doit être unifiée.

L'utilisateur doit pouvoir ajouter tous les services qu'il juge utiles dans son portail.

Nos Propositions

Adopter une démarche d'urbanisation pragmatique avec un pilotage agile.

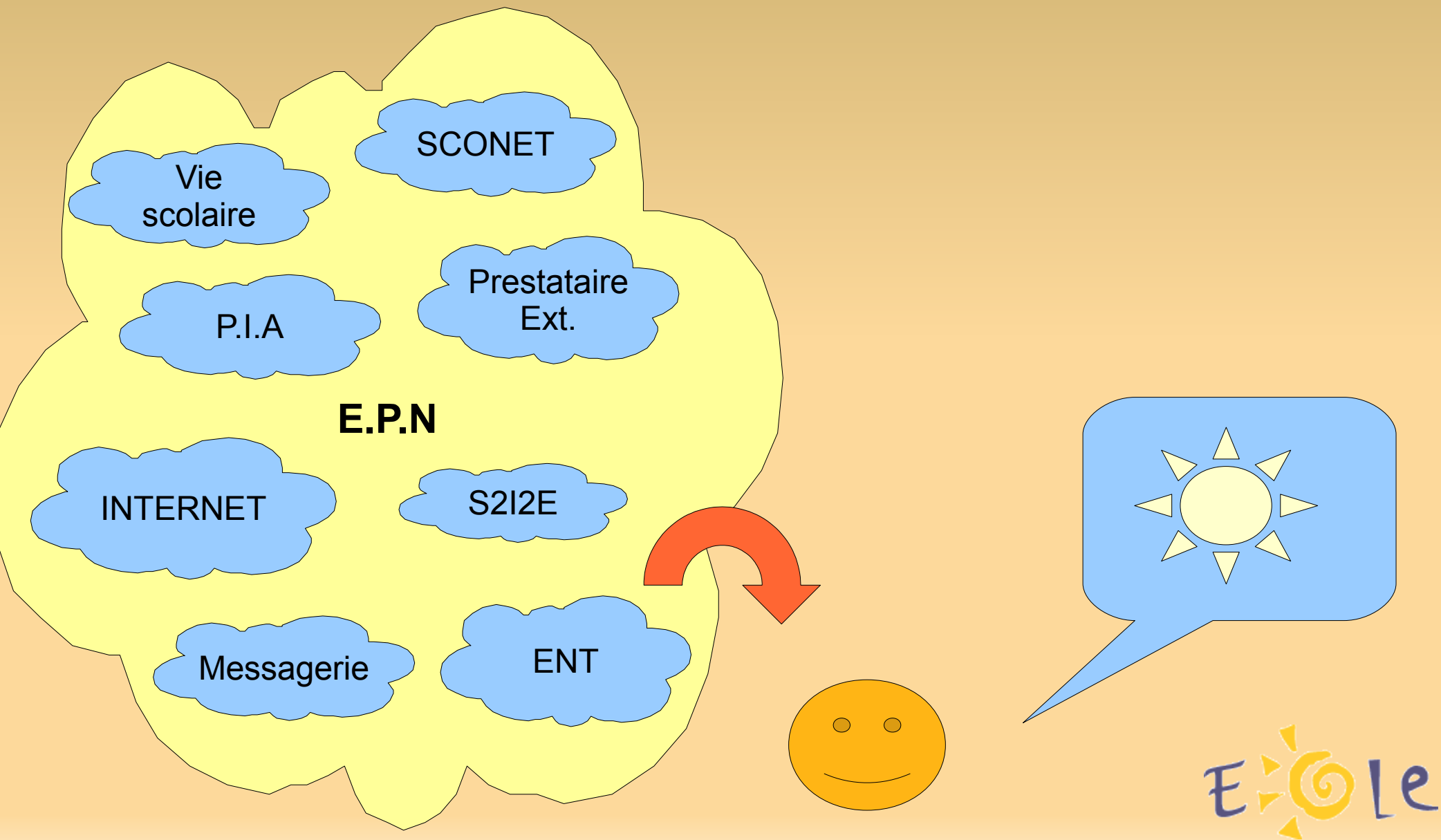
Utilisation d'un socle commun en séparant bien ce socle technique de l'offre applicative.

Definition de normes d'intégration permettant aux développeurs externes de livrer des application intégrables facilement.

Permettre la distribution géographique des services proposés, y compris dans la composante réseau local (ex S2I2E Etablissement Scolaire)

Un point d'accès unique pour l'utilisateur,

Demain : Espace Personnel Numérique



Espace Numérique Personnel

Le guichet unique

- **Un portail qui peut englober d'autres portails.**
 - Au travail ou à domicile, nous sommes une même personne.
 - L'espace privé et l'espace professionnel interagissent
 - Professionnellement nous avons plusieurs fonctions
 - Exemple : administrative, encadrement, pédagogique
 - Pour un utilisateur, un outils unique permet généralement une meilleur organisation
 - Exemple : Gérer ses rendez-vous avec un seul agenda
 - Mais chacun doit pouvoir choisir ses outils!
 - Dans une listes de services compatibles.

Espace Numérique Personnel

Le guichet unique

- **LES COMPOSANTS**

- **BASE MINIMUM**

- Service d'authentification
- Gestion des identités/profils/groupes
- Portail de présentation Web
- Menus dynamiques en fonction des profils
- Gestion des thèmes de présentation

Espace Numérique Personnel

Le guichet unique

- **APPLICATIONS INTEGREES OPTIONNELLES**

- Agenda
- Client messagerie
- Nouvelles (Atom/RSS)
- Marques pages
- Gestion de stockage personnel
- Gadget type Google ou Netvibe (WSDL)
- Système de partage (type réseau social)
-

Espace Numérique Personnel du Web au Web2



- Source <http://blog.aysoon.com/>

Espace Numérique Personnel du Web au Web2

- Passer de l'internaute au Web-Acteur
 - Le web tissait des liens entre des contenus , le web social créé des liens entre les individus
 - L'utilisateur devient consommateur et producteur
 - Il partage ses connaissances et ses ressources
 - Il adapte son environnement à ses besoins
- Utiliser les concepts éprouvés
 - Google, Netvibe, ..., proposent un service de portail personnalisable, des blogs, des systèmes de partage de photo de musique de vidéo, ...
- Les utilisateurs sont habitués à ces outils.

Espace Numérique Personnel du Web au Web2

Pratique individuelle de formation:

Je partage : Je laisse des traces de ce que je fais. Je me dis que les outils qui me servent peuvent être utiles à d'autres.

Je réfléchis: J'apprends à mettre en mots ce que je ressens. Je construis mieux mes apprentissages de cette façon.

Je côtoie : Je décris mon voisinage intellectuel et les réseaux avec lesquels je me sens en lien parce qu'il sont de précieux alliés !

Source : Mario Asselin <http://carnets.opossum.ca/mario/index.html>

Espace Numérique Personnel

Deux Approches

Un projet technique (socle commun)
qui se décline en plusieurs projets
de services et de contenus
au niveau régional ou départemental .

Envole est le nom du socle technique

Espace Numérique Personnel

Projet technique: Envole

- Démarche inter-académique cohérente
 - Initiée par Créteil et Dijon et ouverte à tous.
 - Mutualisation sur le modèle logiciels libres.
 - Un dépôt commun (source et paquets installables)
 - Répartition des tâches coordonnée par le pôle Eole,
 - Démarche Agile
 - Maquettage itératifs
 - Validation par les utilisateurs
 - Programmes sources disponibles
 - Infrastructure Services&Réseaux
 - Cohérence avec les architecture réseaux en place
 - Inter-opérabilité avec les solutions déjà présentes

Espace Numérique Personnel

Projet technique: Envole

- Une démarche inter-académique
 - Socle libre commun : Envole/Scribe
 - Outils génériques et configurables
 - Service Annuaire
 - Service de profilage (attributs utilisateurs)
 - Portail de type WEB2
 - Service Authentification unifié (SSO)
 - Service fédération d'identité
 - Interface de programmation (API)
 - Pour l'intégration des services applicatifs
 - Télé services du ministère
 - Applications libres
 - Logiciels d'éditeurs privés

Espace Numérique Personnel

Projet technique: Envole

- Envole/Scribe : un socle libre
 - Service Annuaire OpenLdap (Conforme SDET2)
 - Structure permettant de décrire l'organisation
 - Approvisionnement -> Cohérence avec le S.I
 - Profilage Utilisateurs
 - Mapping attributs et support du multi groupes
 - Associer des services/contenu pour l'utilisateur
 - Gérer les autorisations et la délégation
 - Service Authentification unifié Eole-SSO
 - Protocoles C.A.S 2 et Open ID
 - Service fédération d'identité Eole-SSO
 - Chainage Eole -> SSO père
 - SAML 2 avec FIM et RSA ClearTrust

Espace Numérique Personnel

Projet technique: Envole

- Le Portail Web : Posh/Portanéó
 - Open Source
 - Licence GPL
 - Société Portanéó + communauté
 - WEB 2
 - Support onglets
 - Gadgets Google et Netvibe
 - Lecteur RSS Interne (avec cache)
 - Réseau Social
 - Carnet partageable
 - Suivis d'activités par groupe
 - Classification par Tags pour la recherche
 - Adaptabilité
 - Ajax, PHP
 - Structure modulaire (API pour plugins)
 - Création des widgets

Espace Numérique Personnel Projet Services et Contenus

- Une conduite de projet locale
 - Responsabilité partagée entre l'académie et les collectivités partenaires.
 - Un important travail de personnalisation
 - Transposition de l'organisation académique.
 - Choix des applications dans une listes de produits à installer ou utilisation de services externes.
 - Production des contenus.
 - Formation et assistance aux utilisateurs.
 - Coordination entre tous les acteurs.

–

Exemple d'écran :

Montchapet Site internet de Montchapet

Bonjour prof.eole | [Ajouter des widgets](#) | Mon portail | [rechercher](#) | [Options](#) | [Aide](#) | [Déconnexion](#)

Mon Bureau | Outils | Informations | CRDP | EGW | Gestion Classe | +N

Horloge

12:00
Mercredi 8 Juillet 2009 - 14:38:24

Agenda

Juillet 2009

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

[Ajouter un évènement](#)

Gestion de mes favoris

- Académie
- B2i
- CRDP
- Exercices ASSR
- Ministère
- sesamath

[Ajouter un favori](#)

Bloc-notes

Mon pense bête.

Calculatrice

1	2	3									
4	5	6	+	-	x	/	()	MEMOIRE		
7	8	9	pi	√	²	³	cos	sin	MC	M+	MR
.	0	+/-	#,.	<-	Effacer	=					

Exemple d'écran :

The screenshot displays a web-based desktop interface. At the top left is the 'Montchap' logo. The top navigation bar includes the user name 'Bonjour prof.eole', a search bar, and links for 'ajouter des widgets', 'Mon portail', 'rechercher', 'Options', 'Aide', and 'Déconnexion'. Below this is a secondary navigation bar with 'Site internet de Montchap', 'Mon Bureau', 'Outils', 'Informations', 'CRDP', 'EGW', and 'Gestion Classe'. A yellow sidebar on the left lists 'VOS APPLICATIONS' such as 'Mes dossiers', 'Ressources en ligne', 'I-Prof', 'BCDI', 'B2i', 'Notes et absences', 'Cahier de texte', 'Mes e-mails', and 'Devoirs'. The main area shows a file explorer window titled 'Propriétés de : DEVOIR MARSEILLAISE 4Ã'. The window's address bar shows the path '.ftp > commun > 4eme > musique'. The file list contains one folder '4eme Niveau supérieur' and four files: 'Marseilla... Dossier', 'DEVOIR MA... doc - 20.50 Ko', and two 'DEVOir Ma... odt - 8.71 Ko' files. The status bar at the bottom indicates '1 dossier et 4 fichiers. Total: 46.63 Ko', a page number '8', and the user 'prof.eole'.

Propriétés de : X
DEVOIR
MARSEILLAISE 4Ã

Document Word
application/msword

Taille : 20.5 Ko

Modifié :
24 Apr 2007

Lecture-Ecriture

▼ COMMENTAIRE :

.ftp > commun > 4eme > musique

4eme	Marseilla...	DEVOIR MA...	DEVOir Ma...	DEVOir Ma...	DEVOir Ma...
Niveau supérieur	Dossier	doc - 20.50 Ko	odt - 8.71 Ko	odt - 8.71 Ko	odt - 8.71 Ko

1 dossier et 4 fichiers. Total: 46.63 Ko

8

Connecté(e) en tant que : prof.eole

Exemple d'écran :

The screenshot displays the Mortchapet website dashboard. At the top left is the Mortchapet logo. The navigation bar includes the text "Bonjour prof.eole" and "ajouter des widgets". A menu contains "Mon portail", "rechercher", "Options", "Aide", and "Déconnexion". Below the navigation bar are several tabs: "Site internet de Mortchapet", "Mon Bureau", "Outils", "Informations (36)", "CRDP", "EGW", and "Gestion Classe".

The main content area is divided into three columns of widgets:

- (7) Actualités du site Educnet** (blue header):
 - CIUEN 2008 : actualité du CIUEN, programme et inscription sur www.ciuen2008.org
 - Conditions de déploiement du C2i@ niveau 2 Métiers du droit
 - Plan Numérique 2012 : 400 cyberbases installées sur 5 ans dans les établissements scolaires
 - Internet pour les étudiants, partout, tout le temps
 - 3e appel à production de parcours de formation 'Pairformance, formation collaborative en ligne
 - Manuel numérique : que seront le livre et le manuel de demain ? La SDTICE organise un séminaire
 - Valérie Péresse : '100% des documents pédagogiques pour 100% des étudiants'
 - Du 27 au 29 octobre, se tiendra le colloque scientifique TICE 2008 sur 'l'apprenant du 21e siècle'
 - Inauguration de l'Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport le 31 octobr
 - Les 11e Rendez-Vous de l'Histoire de Blois ont été consacrés 'aux Européens'
- (4) Activités B2i** (green header):
 - Recherche documentaire à l'aide de l'outil informatique sur l'eau et ses états
 - Loi d'Ohm
 - les dangers de l'électricité
 - Relation poids-masse
 - Frise chronologique sur les évolutions du modèle de l'atome
- (10) Conseil Général de la Nièvre** (green header):
 - Liste des opportunités
 - Serge SAULNIER honoré par le Département
 - Situation hydrologique en nièvre : inquiétante
 - Commémorations de la Résistance en Nièvre lors de la 2^e Guerre Mondiale
 - Canicule = risque pour la santé. Ce qu'il faut savoir...
 - Aménagement de la RN7 - RN82 à 2x2 voies
 - Le TGV dans la Nièvre... ?
 - Réception des collégiens Ambassadeurs de la Nièvre
 - TNM 2009 : victoire historique des nivernais !
 - Musée Nivernais de l'Education
- (15) Le Bien Public - Une** (blue header):
 - Jean Viansson Ponté : « Le BP doit rester une référence »
 - Marchands du temple
 - La résistance s'organise face à la drogue en campagne
 - Courant d'air
 - La femme serait l'avenir du vin
 - Le défi d'Obama
 - La femme serait l'avenir du vin
 - Le défi d'Obama
 - Une victoire enivrante
 - Le défi d'Obama
 - La qualité de l'eau ne coule pas de source
 - Mini, minicampagne
 - Baisse des prix et des taux d'intérêt : « C'est le moment d'acheter ! »
 - Mentir et démentir
 - Les voisins : une calamité ou un trésor ?

Exemple d'écran :


The screenshot shows the 'Gestion des Devoirs' (Assignment Management) interface on the Montchapet website. The page is titled 'Gestion des Devoirs' and 'DISTRIBUER DES DEVOIRS'. It is divided into four main steps:

- ÉTAPE 1: CHOIX DU GROUPE ET DU NOM DE DEVOIR**
 - Choix du groupe: 08-3st1rt
 - Nom du devoir: (empty text box)
 - Uniquement aux élèves du groupe
- ÉTAPE 2: TÉLÉCHARGER LES DEVOIRS À DISTRIBUER**
 - Parcourir... (file selection button)
 - Envoyer (submit button)
 - Aucun devoir n'a été téléchargé
- ÉTAPE 3: TÉLÉCHARGER LES DONNÉES À JOINDRE AU DEVOIR**
 - Parcourir... (file selection button)
 - Envoyer (submit button)
 - Aucune donnée n'a été téléchargée
- ÉTAPE 4: CHOIX DU RÉPERTOIRE DE DESTINATION**
 - Dans le dossier 'perso\devoirs'









On the left side, there is a sidebar menu titled 'Actions sur le serveur' with the following items: Accueil, Préférences, Devoirs (expanded), Distribuer des devoirs (highlighted), Ramasser des devoirs, Rendre des devoirs, Supprimer les données, Gestion, Imprimantes, and Système. A 'Distribuer' button is also highlighted in a box within this menu.



The top navigation bar includes the Montchapet logo, user information (Bonjour prof.eole), and various utility links like 'ajouter des widgets', 'Mon portail', 'rechercher', 'Options', 'Aide', and 'Déconnexion'. The main header shows 'Administration' and 'pf-amon' / 'Serv-pedago' tabs, with a status message: 'VOUS ÊTES CONNECTÉ(E) EN TANT QUE PROF,PROF_ADMIN'.

Exemple d'écran :

Accueil | [ajouter des widgets](#) | [Mon carnet](#) | [Mon réseau](#) | [Mes groupes](#) | [Menu](#) prenom1.prof1  ([Déconnexion](#)) |

Ecole

Accueil  Mes Outils  Mon Bureau  Trombinoscope  Flux RSS  Administration  Académie Dijon  Prise de t 




 **Bonjour prenom1.prof1** 

Mon statut


Mon réseau

[Mon réseau](#) | [Mes groupes](#)

9 Juin 2009

-  [prenom2.prof2](#) a commenté [Autorisation d'utilisation des photographies](#) à 10h32
-  [prenom2.prof2](#) a publié un nouvel article [Soutien mathématique](#) à 10h24
-  [prenom2.prof2](#) a partagé une nouvelle page [RSS](#) à 10h18

8 Juin 2009

-  [prenom1.eleve1](#) a partagé une nouvelle page [RSS](#) à 17h39

Mes alertes

Aucune alerte actuellement

Nouveaux articles de mes pages

Tous  [Mes Outils](#) [Flux RSS](#)

-  France Culture - Chronique de la Toile | [Chronique de la toile 10.07.2009](#)
-  France Culture - Chronique de la Toile | [Chronique de la toile 03.07.2009](#)

Exemple d'écran :

The screenshot shows the Gibii Prof web portal. At the top left is a penguin icon holding a yellow flower. The top navigation bar includes links for 'ajouter des modules', 'Mes modules', 'Options', 'Enregistrer', and 'Déconnexion'. Below this is a secondary menu with 'mon espace', 'Intranet', 'GEPi', 'Eole Admin', 'Mes Dossiers', '821', and 'Messagerie'. The main header area features a date '11/04/2008' and ID '0210000A' on the left, a user name 'M. luc Bourdot', and a 'Retour au portail' button on the right. The center displays a cartoon character and the 'Gibii Prof' logo. A row of icons for navigation and user management is located below the header. The main content area is titled 'Liste des messages en cours :'. Below the title is a table with columns for 'Traiter la demande', 'Date', 'Classe', 'Prénom', 'Nom', 'Message', and 'Item'. Each column has a dropdown menu with 'toutes' or 'tous' selected. A scroll bar is visible on the right side of the table area.

Bonjour [luc.bourdot](#) | [ajouter des modules](#) | [Mes modules](#) | [Options](#) | [Enregistrer](#) | [Déconnexion](#)

mon espace | Intranet | GEPi | Eole Admin | Mes Dossiers | 821 | Messagerie

11/04/2008
0210000A

M. luc Bourdot

*Session précédente : n°21
le Friday 11 April 2008 à 16:13:05
192.168.230.20 (delluc).*

[Retour au portail](#)

Liste des messages en cours :

Traiter la demande	Date	Classe	Prénom	Nom	Message	Item
	toutes	toutes		tous	tous	tous